いま日本藝術院・文化

ゝま なぜ「子ども 夢 ・アート・アカデミー」か

道・東北から九州各地の 私も平成23年度は、北海 献事業「子ども 夢・ア 間の許す限り訪問し、実 目されているようです。 庁が実施している社会貢 っているところです。 を語っての交流活動を行 技披露を交え自らの体験 小・中・高等学校35校を時 -ト・アカデミー」が注

し、財団が材料費持込み ーティスト90人を組織 で足りなくなったアート 近くの小学校3校を回 めたのです。依頼を受け 授業の補充に著名なアー た私も貿易センタービル イストの派遣事業を始 授業を持ちました。 が、大阪藝大の仕事、あ 時)にお話したところ、 験を河合準雄・長官(当 らご要請が来たのです いう経緯があります。 術院の授業に繋がったと 層に伝わり今般の日本藝 いつしか話が文化庁の上 今年度、私には75校か

に知らされました。 科学や数学の授業もさ

こともある。授業しなが 垢な子どもたちから学ぶ 老化とは逆の若い可能性 らも、その初心というか、 に満ちたエネルギーを常

です。私の場合、純粋無 院の取り組みとも合致し たのだと思います。 それが文化庁、日本藝術 これからの日本の再

と、つまり想像力の育成・ イメージの展開・描く喜 全な精神の発達を促すこ

将来を担う子供達への健 興、復活を託すためには

び楽しさ一子どもがその 後どんな道に進むにせよ

実するのです。 スク・マネジメントに結 までといいます。それが おきたい。三つ子の魂百 いろんな意味で日本のリ 美術の種子を植え込んで -その根幹にやはり藝術

ザインも心の持ち方も美 スがずれたり柔軟な考え ない状況に陥ります。 か出なければモノは売れ 産業界、会社でもセン

りと教えなければいけな い、そういう思いです。 運命にあります。美がい 子どもたちにこそしっか かに大事かということを しくなければ滅びていく 洋画家·日本藝術院会員

芸術美術の種を植え込むことが日本のリスクマネジメントになる

絹谷幸二

すがに大変重要なのです

感動した体験をしまし ま別の方法で抜けた授業 ト&ミュージックの授業 た。帰国後、そうした経 の穴埋めをするという米 が削減されるや、すぐさ 的・外的要因のためアー 会を終了しました。政治 示し、残り2週間の展覧 その授業での生徒たちの 国の人々の着想に心から 絵を私の個展会期中に展 ど私にはこの役割の方が していただき嬉しい限り とさせて頂きました。東 るいはスケジュール調整 災地の学校にはまず何と 適役かとも考えます。被 日本大震災でのボランテ るのは不可能なので35校 の難しさのため全部を回 てみましたが各地で歓迎 ィアでの活動もあるけれ ということは他の科 高の常勤の美術分野 分も ″授業″ に賛同 ません。ですから自 いる、これではいけ 美術の授業を行って はわずか40名前後。 の教員の年間採用数 いと申し出ました。 し参加させて頂きた 目の先生方が兼担で が、今わが国で小中

の時間を振り向けまし 削り、数学・科学に多く

美術と音楽の授業時間を

の熾烈な軍拡競争のため ーガン大統領はソ連と ますが、私はニューヨー

話は2001年に遡り

と 開いていました。 時の 2髙島屋(当時)で個展

A(ニューヨーク近代美

は、当地在住のア

た。そうした中、MoM



宮城県石巻市、市立山下中学にての授業= 9月15日



東京都目黒区、区立鷹番小学校にて=6月18日